**2014-2015學年上學期**

總結性評估

**Y8語言習得（中文）**

第四階段



通知日期：2015年5月20日 評估日期： 2015年5月27日

評估時限：90分鐘 任教老師： 何老師

8:40- 9:10 (30分鐘温習)

9:10-10:40 （90分鐘評估）

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班別： Y8 ( )

單元六：交流與媒體－－傳統與網絡電視 (廣播)

**主要概念：**Change 改變

**相關概念：**Function 功用

全球情景：Orientation in space and time 時空定向

探究：網絡正在改變人們的習慣

是次評估將評核語言習得第四階段標準D項。作答前，請細閱以下的標準細則：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 標準 D：  以書面形式運用語言 | 1. 運用一系列詞彙、語法結構和慣用手法寫作； 2. 將信息和思想觀點組織成條理清晰的材料；運用廣泛的銜接手法； 3. 使用適合情境的語言。 | / 8 |

**指引：**

* **温習課堂研習過的文章、視頻內容及討論要點（《電視製作光輝歲月》、《電視劇對青少年的影響》、《什麼是網路電視》、《網誌》）；**
* **寫一篇250-350字網誌，內容要恰當回應題目；**
* **恰當地表達思想觀點和情感；**
* **文章條理清晰，結構完整。**

|  |  |
| --- | --- |
| **成績水平** | **水平細則** D  以書面形式運用語言 |
| 0 | 學生沒有達到以下任何細則所描述的標準。 |
| 1–2 | 學生：   1. 很難運用一系列詞彙、語法結構和慣用手法寫； 2. 對有限的信息進行了組織，沒有運用銜接手法； 3. 很少使用適合情境的語言。 |
| 3–4 | 學生：   1. 運用了一系列詞彙、語法結構和慣用手法寫，有些選擇不夠恰當； 2. 對一些信息和思想觀點進行了組織，運用了有限範圍的銜接手法， 並不總是恰當； 3. 在某種程度上使用了適合情境的語言。 |
| 5–6 | 學生：   1. 相當好地運用了一系列詞彙、語法結構和慣用手法，寫通常正 確 2. 對信息和思想觀點進行了良好的組織，並正確地應用了範圍有限的 銜接手法； 3. 通常使用了適合情境的語言。 |
| 7–8 | 學生：   1. 正確地運用了一系列詞彙、語法結構和慣用手法有效地寫；偶 爾出錯，不妨礙交流； 2. 清晰地將信息和思想觀點組織成非常有條理的材料；正確地應用了 一系列銜接手法，使訊息更加清楚和連貫； 3. 有效地使用了適合情境的語言。 |